

РАССМОТРЕНО
Наблюдательным советом
МАДОУ «Детский сад № 4 «Росинка»
протокол № 3
от « 05 » 07 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 4 «Росинка»
Д.В.Николькин
« 05 » 07 2022 г.

**Публичный доклад
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4 «Росинка» г.Нурлат Республики Татарстан за 2021-2022 учебный год**

Раздел I. Общая характеристика ДОУ

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Росинка» г. Нурлат Республики Татарстан

Краткое наименование: МАДОУ «Детский сад № 4 «Росинка»

Учредитель МАДОУ: Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

Заведующий МАДОУ: Николькин Дмитрий Валерьевич

Фактический (юридический) адрес: 423042, Республика Татарстан, Нурлатский район, г.Нурлат, ул. Советская, д.112.

Телефон: (884345) 2-00-77

E-mail: Nurlat.rosinka@tatar.ru

Официальный сайт ДОУ: <https://edu.tatar.ru/nurlat/dou4>

Дата открытия: 1973г.

Лицензия: Министерства образования и науки образования РТ на осуществление образовательной деятельности (серия 16 Л 01 №0003018, регистрационный № 7112 от 28 августа 2015 года) бессрочно

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Режим работы ДОУ: ДОУ функционирует по 5-ти дневной рабочей неделе с 6.30 до 18.30, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Раздел II. Состав воспитанников ДОУ

МАДОУ посещают дети в возрасте от 1 года до 7 лет.

На сегодняшний день в дошкольном учреждении «Росинка»

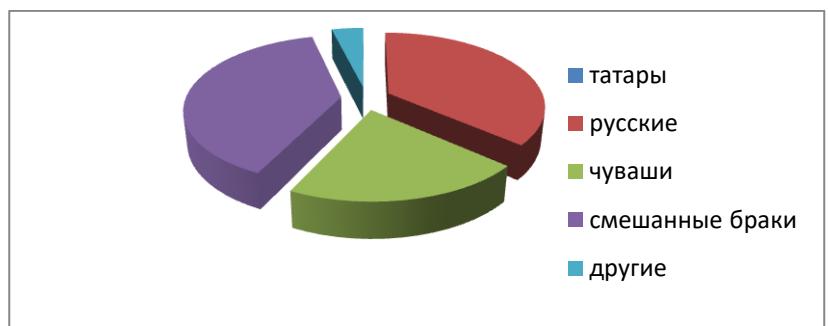
функционируют 5 групп, с посещением 101 ребенок:



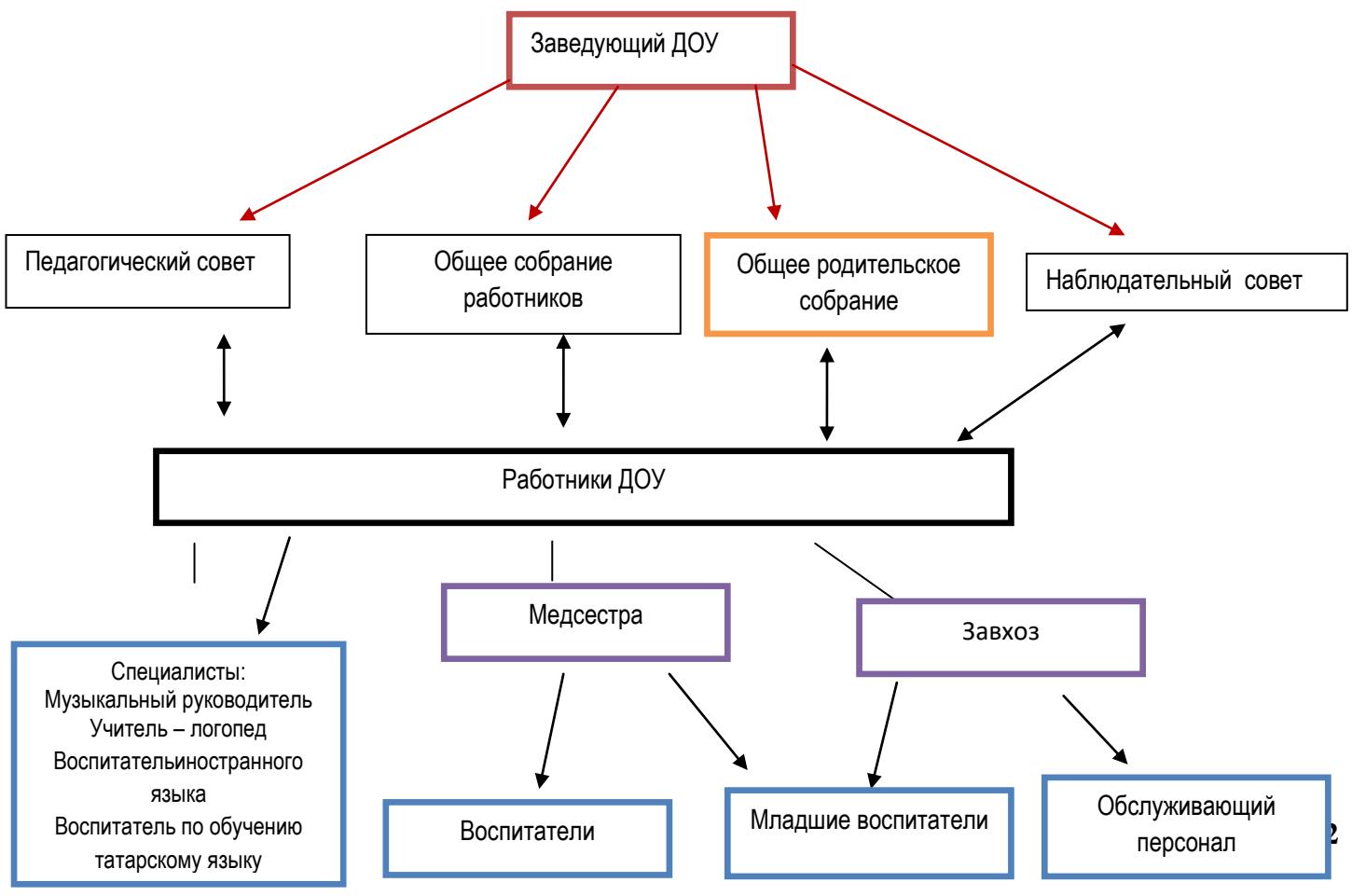
Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
1 младшая группа	2-3 года	1	15	общеразвивающая
2 младшая группа	3-4 года	1	20	общеразвивающая
Средняя группа	4-5 лет	1	21	общеразвивающая
Старшая группа	5-6 лет	1	23	общеразвивающая
Подготовительная группа	6-7 лет	1	22	общеразвивающая
Итого		5	101	

Национальный состав:

- татары – 24,
- русские – 28;
- чуваша – 16;
- смешанные браки – 30;
- другие – 3



Раздел III. Структура управления ДОУ



Раздел IV. Организационно-педагогические мероприятия 2021-2022 учебного года

В течение учебного года было проведено 4 педагогических совета:

Вид деятельности
Педагогический совет № 1 «Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2021-2022 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО » 1. Ведущие задачи работы детского сада на 2021-2022 учебный год. 2. Анализ готовности групп к новому учебному году. 3. Принятие годового плана, учебного плана, режима дня, расписания образовательной деятельности, рабочих программ дополнительного образования и других документов, регламентирующих деятельность МАДОУ в 2021-2022 учебном году. 4. Презентация проекта «Повышение качества образования и воспитания детей через внедрение современных технологий, способствующих познавательно – речевому развитию воспитанников. 5. «Инновационные цифровые технологии в воспитательно-образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО» 6. Преемственность работы по обучению детей татарскому языку в новом учебном году.
Педагогический совет №2 «Повышение качества образования и воспитания детей через внедрение современных технологий, способствующих познавательно – речевому развитию воспитанников» 1. «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста» 2. Мастер – класс «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста» 3. «Речевое общение взрослого с детьми в интересах развития татарского языка» 4. «Использование инновационных технологий на занятиях английского языка» 5. Деловая игра «Речевое развитие детей дошкольного возраста». 6. О награждении работников детского сада по итогам 2021 учебного года и в связи с Международным женским днем 8 марта.
Педагогический совет № 3 «Инновационные цифровые технологии в воспитательно-образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО» 1. Использование ИКТ при формировании элементарных математических представлений у младших дошкольников. 2. Развивающая среда для экологического образования: экологические комплексы в ДОУ. 3. Использование ИКТ в работе с родителями. 4. Урок с педагогами по работе с программой Microsoft Teams. 5. Деловая игра «Я - педагог XXI века!» по использованию интерактивного оборудования в работе педагогов. 6. О рассмотрении отчета о результатах самообследования за 2021 год.
Педагогический совет № 4 «Итоги образовательной деятельности за учебный год» 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году 2. Самоанализ воспитателей, специалистов ДОУ по воспитательно-образовательной работе за 2021 – 2022 учебный год – отчеты о проделанной работе 3. Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы). Итоги анкетирования родителей на тему: «Готов ли Ваш ребенок к школе?»

4. Анализ выполнения задач по обучению воспитанников двум государственным языкам.
5. Анализ заболеваемости детей, эффективности оздоровительных мероприятий.
6. Подведение итогов работы ответственных по видам деятельности ДОУ.
7. Выступление об итогах работы творческих групп.
8. О переводе детей из одной возрастной группы в другую.
9. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников.
10. Обсуждение годовых задач на следующий учебный год.
11. Принятие плана летней оздоровительной работы с детьми.

Педагогами ДОУ проводились консультации, семинары:

Мероприятия	Ответственные
Мероприятия в рамках Профсоюзной недели «С Профсоюзом по жизни!»	Натарова Е.И.
Мониторинг речевого развития детей старшей и подготовительной возрастных групп. Оформление сводных таблиц по обследованию речи на каждую группу	Федорова А.А.
“Татарча диктант” участие в республиканской акции	Гаязова Г.Ш.
Беседа “Как славно ты звенишь, родной язык” (о роли родного языка в современном мире)	Лотощенко А.В.
Консультации «Безопасное поведение», «Внимание: эти предметы таят опасность!»	Парукова В.В.
Индивидуальные консультации «Домашнее задание и как его надо выполнять».	Иванова М.Г.
Консультация «Совместная деятельность ДОУ и семьи по вопросам обучения дошкольников правилам дорожного движения».	Лисина М.И.
Анкетирование воспитателей ДОУ «Говорим по-татарски»	Гаязова Г.Ш.
Беседа «На каком языке говорят мама и папа»	Сулимакина С.В.
Консультация для поваров: «Требования СанПиН в организации питания»	Питимирова Н.В.
Анкетирование родителей “Как мы учим татарский язык дома?”	Гаязова Г.Ш.
Индивидуальные консультации "Роль семьи в воспитании дошкольников"	Расчислова Л.Б.
Беседы “Туган тел иң матур тел!”	Гаязова Г.Ш.
Консультация «Дидактические и словесные игры по обучению татарскому языку»	Гаязова Г.Ш.
Консультация «Ребенок и компьютер»	Сулимакина С.В.
Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?»	Иванова М.Г.
Беседа о соблюдении режима речи и правильном распределении речевой нагрузки на занятиях	Федорова А.А.
Консультация для воспитателей «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта»	Расчислова Л.Б.
Консультация для воспитателей «Как вести себя в морозы»	Питимирова Н.В.
Консультация «Готовим руку дошкольника к письму».	Иванова М.Г.
Консультации «Детские капризы, поощрять или наказывать?»	Расчислова Л.Б.
Консультация «Роль пальчиковой гимнастики в обучении татарскому языку детей дошкольного возраста»	Гаязова Г.Ш.
Беседа с детьми старшей группы «Добро и зло в нашей жизни».	Федорова А.А.
Консультация для воспитателей «Через синтез музыки, движения и слова к правильной речи»	Натарова Е.И.
Круглый стол «Речь взрослых – образец для подражания детям» «Правильная артикуляция звука Р»	Федорова А.А.
Консультации для воспитателей «Ротавирусная инфекция», «Зимние	Питимирова Н.В.

травмы. Меры предосторожности»	
Консультации «Детские истерики»	Сулимакина С.В.
Консультации «Закаливание - одна из форм профилактика простудных заболеваний детей»	Расчислова Л.Б.
Консультация «Организация занятий по обучению ПДД».	Лисина М.И.
Семинар «Развитие лексико-грамматических категорий в игровых упражнениях	Федорова А.А.
Беседа «Коррекционно-логопедические задания, для выполнения с детьми в условиях семьи»	Федорова А.А.
Консультация «Использование в работе с детьми материалов по обучению» (аудиозаписи, анимационные сюжеты, наглядно-демонстрационный материал)	Гаязова Г.Ш.
Консультация «Угрозы информационной безопасности»	Сулимакина С.В.
Консультация «Особенности формирования связной речи»	Федорова А.А.
Консультация «Угрозы информационной безопасности	Сулимакина С.В.
Консультация «Помогаем ребенку познавать мир»	Лотощенко А.В.
Индивидуальная беседа на тему «Мультфильмы: за и против»	
Консультация «Значение музыкально-ритмической деятельности в развитии детей»	Натарова Е.И.
Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Лисина М.И.
Консультация «Значение театрализованной деятельности в развитии правильной речи детей»	Федорова А.А.
Консультация для воспитателей «Роль движения в развитии ребенка»	Питимирова Н.В.
Консультация в родительский уголок «Театр и дети»	Сулимакина С.В.
Консультация для педагогов «Питьевой режим в летний период»	Питимирова Н.В.
Консультация «Первая помощь (ожоги, травмы)»	Питимирова Н.В.
Консультация «Скоро в школу»	Федорова А.А.

Раздел V. Кадровое обеспечение образовательного процесса

2.2.Общая характеристика кадров ДОУ

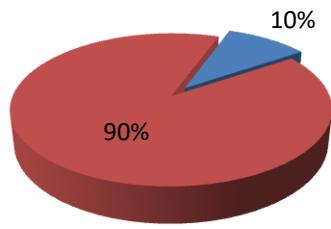
Штатным расписанием МАДОУ предусмотрено 30,12 единиц:

- Заведующий – 1,0
- Учитель-логопед – 1,0
- Музыкальный руководитель – 0,5
- Воспитатель иностранного языка – 0,44
- Инструктор по физ. культуре – 0, 36
- Воспитатель (тат.яз) – 0,44
- Медицинская сестра – 1,0
- Воспитатель – 8,33
- Младший воспитатель – 7,5
- Заведующий хозяйством – 1,0
- Кастелянша – 0,5
- Повар – 2
- Подсобный рабочий (кухни) – 1
- Рабочий по стирке белья – 1,25
- Рабочий по обслуживанию здания – 0,5
- Сторож – 2,8

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивали сотрудники

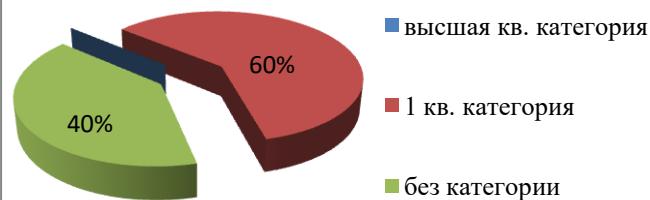
№	ФИО	Должность	Педагогический стаж на 01.09.2021г.	Год аттестации	Курсы повышения квалификации
1	Николькин Дмитрий Валерьевич	заведующий	19л	-	2020
2	Федорова Анастасия Александровна	учитель-логопед	10л	2018	2020
3	Натарова Екатерина Ивановна	воспитатель, музыкальный руководитель	3г 9л	- 2020	2020
4	Якупова Ильмира Ильдусовна	воспитатель, инструктор по физ. культуре	3 г 2 г	- -	-
5	Лисина Марина Ивановна	воспитатель	12л	2018	2018
6	Гаязова Гульнара Шаяхметовна	воспитатель	20 л	-	2021
7	Расчислова Лариса Борисовна	воспитатель	21л	2018	2020
8	Иванова Марина Геннадьевна	воспитатель	15л	2018	2020
9	Парукова Василиса Витальевна	воспитатель	19л	2018	2020
10	Сулимакина Светлана Владимировна	воспитатель	5 г	-	2021
11	Лотощенко Анастасия Владимировна	воспитатель	1 г	-	-

Образование педагогов



■ средне-специальное
■ высшее

Квалификационные категории педагогов



2.3. Повышения квалификации педагогического коллектива. Аттестация

3 педагога МАДОУ прошли курсы повышения квалификации

ФИО	Должность	Учебное заведение	Тема курсов	Время прохождения	Кол-во часов
Лисина Марина Ивановна	Воспитатель	Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности»	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге	10.10.21 - 28.10.21	72
Сулимакина Светлана Владимировна	Воспитатель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального университета	Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ)	17.01.22 - 29.01.22	72
Гаязова Гульнара Шаяхметовна	Воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ»	«Современные технологии дошкольного образования» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ)	31.01.22 - 12.02.22	72

В соответствии со сроками в 2021-2022 учебном году успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 педагога детского сада. Гаязова Г.Ш, Натарова Е.И., Якупова И.И.

В 2021-2022 учебном году перед коллективом МАДОУ «Детский сад № 4 «Росинка» стояли следующие задачи:

- 1.Побуждать педагогов к мыслительной и практической деятельности по овладению технологий проектирования и моделирования педагогического процесса по реализации комплексных задач речевого развития дошкольников.
- 2.Повышать уровень педагогической компетенции педагогов по образовательной области «Физическое развитие» для улучшения физического развития и здоровья детей.

3.Продолжать работу пед. коллектива по приобщению дошкольников к народной истории и культуре, развитию духовно-нравственных основ и ценностей через активацию поисково-познавательной деятельности.

Для реализации поставленных задач проводился комплекс воспитательно-образовательных и методических мероприятий. Было проведено 4 педагогическихсовета по темам:

Педагогический совет № 1 «Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2021-2022 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО »

Педагогический совет №2 «Повышение качества образования и воспитания детей через внедрение современных технологий, способствующих познавательно – речевому развитию воспитанников

Педагогический совет № 3 «Инновационные цифровые технологии в воспитательно-образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО»

Педагогический совет № 4 «Итоги образовательной деятельности за учебный год»

2021-2022 году педагоги ДОУ активно распространяли педагогический опыт – участвовали в научно-практических конференциях и семинарах Республиканского и Всероссийского уровня. В августе воспитатели Расчислова Л.Б., Гаязова Г.Ш., Сулимакина С.В. , Иванова М.Г., Якупова И.И., Парукова В.В. приняли активное участие в международном онлайн-форуме «100% Татарстан» по теме «Образование. Наука и технологии. Рынок труда». В апреле воспитатели Сулимакина С.В., Гаязова Г.Ш. участвовали во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы». Фёдорова А.А. стала участницей II Всероссийской конференции «Дистанционное образование: новые идеи, новые возможности», а также приняла активное участие на российском семинаре «Дифференциальная диагностика речевых нарушений: диагностический стандарт Лынской». В феврале Парукова В.В., Расчислова Л.Б., Федорова А.А. приняли активное участие в серии Всероссийских онлайн –акций по естественнонаучной направленности. Лисина М.И. прошла онлайн обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», а воспитатель Расчислова Л.Б участвовала в Всероссийской онлайн-акции по естественнонаучной направленности ФГБОУ «Федеральный детский экологобиологический центр». Воспитатель Лотошенко А.В. прошла «Google- марафон», участвовала в вебинаре «Native Class».

Педагоги ДОУ распространяли свой опыт работы в печатных и электронных средствах информации. Воспитатель Иванова М.Г. опубликовала авторское игровое пособие «Легенда о яблоньке» «Использование ИКТ технологий в экологическом образовании». Гаязова Г.Ш. на интернет-портале учителей РТ опубликовала план конспект занятия «Бар матур бакча», а также «Знакомство детей дошкольного возраста с татарским фольклором во взаимосвязи с экологическим воспитанием». В октябре театральный коллектив «Йолдызлар» стал призёром в конкурсе муниципального этапа республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр».

16 декабря было проведено РМО в режиме ZOOM по математике «Современные подходы в работе по реализации образовательной области познавательное развитие в соответствии с ФГОС. Воспитатели: Гаязова Г.Ш, Расчислова Л.Б., Натарова Е.И., Сулимакина С.В.поделились опытом работы и были высоко оценены.

В феврале 2022 года коллектив сада занял 2 место среди дошкольных образовательных учреждений в районном конкурсе по зимним постройкам «Зимняя фантазия», также стали победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучший Снежный городок Эколят.

Немаловажную роль в организационно-педагогической работе ДОУ занимали консультации, семинары, выступления, семинары–практикумы, показы презентаций. Были проведены: консультации для воспитателей «Экологическое воспитание - это воспитание нравственности и духовности», «Ротовирусная инфекция», «Зимние травмы. Меры предосторожности», «Средства пожаротушения» «Значение театрализованной деятельности в развитии правильной речи детей», «Игра в жизни ребенка» «Скоро в школу» и. т.д. Педагоги МАДОУ стали участниками различных всероссийских, республиканских, зональных семинаров и конференций. Так Федорова А.А. участвовала в очном семинаре «Нарушение психолого-речевого развития детей: теория и практика» в г. Самара и во Всероссийской научно-практической конференции «Диалог культур в контексте

образовательной деятельности». Натарова Е.И. принимала участие во Всероссийской научно-практической конференции «Диалог культур в контексте образовательной деятельности». Сулиманкина С.В. участвовала в республиканском семинаре-практикуме «Программа математического развития «Математика: плюс», а Натарова Е.И. в вебинаре «Ребёнок раннего возраста в детском саду. Программа «Первые шаги» и ПМК «Воробушки» для воспитания и развития детей раннего возраста». Заведующий Николькин Д.В. был спикером всероссийского вебинара «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования».

В саду большое количество воспитанников - участников различных выставок, фестивалей, очных и заочных конкурсов. Воспитанник подготовительной группы Сайфуллин Ралиф занял 2 место в муниципальном этапе Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» (Жәлил укулары) в номинации «Муса Джалиль на татарском». Лисина Злата получила Диплом I степени Всероссийской викторины «В стране дорожных знаков». Хасаншина Теона стала призером республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдителен на льду и на воде». Воспитанник Маланын Арсений получил диплом призёра районного конкурса по декоративно-прикладному творчеству «Варежки узорные, волшебные, народные» с элементами национальных орнаментов народов, ведущих свою деятельность в Доме Дружбы народов в номинации Рукавица-небылица». Васильев Ким и Павлухина Анна стали победителями в благотворительном проекте «Нурлат-информа»-конкурсе семейного творчества «Добрая открытка». В ноябре Кандинов Матвей получил диплом 1 степени за участие в Международном творческом конкурсе День Матери «Мамочка любимая», а в декабре 2021 году Шагиахметова Виктория, Убамзарова Анастасия получили диплом I степени II Республиканского конкурса детского творчества «Новогодняя звезда» в номинации «Художественное слово». Воспитанница старшей группы Гаврилова Анна стала победительницей в номинации «Самая вкусная профессия» в конкурсе «Мамы разные важны» приуроченному Дню матери ФИЛИАЛА АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат – информ». В январе 2022 года воспитатель Гаязова Г.Ш. участвовала в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года». В феврале Сайфуллин Ралиф получил диплом I степени в I республиканском конкурсе чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль». В апреле Якушкин Богдан, Закиуллин Данияр, Шагиахметова Виктория, Евдокимов Илья участвовали в V Республиканском открытом конкурсе творчества «Тукай безненкүчелләрдә» – «Тукай в наших сердцах» и получили диплом I степени. В муниципальном конкурсе Закиуллин Данияр удостоился третьему месту детских поделок по произведениям Габдуллы Тукая. Также в апреле дети активно участвовали в Республиканской научно-практической конференции «Шаги в профессию». Огонёва Элина, Максимова Ева, Якушкин Богдан, Сафандеева Александра, Давыдов Дмитрий, Евдокимов Илья, Анищенко София, Валитова Азиза получили сертификат участия, а Лисина Злата получила диплом II степени. Победителем районного конкурса «Создание мягких игрушек из светоотражающих материалов» в возрастной категории до 7 лет стала Пустошинская Варвара. Второе место заняла Огонёва Элина в районном конкурсе рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» в номинации конкурса рисунков «Это нельзя делать зимой на водоёмах». Хасаншина Радмила стала лауреатом III степени Республиканского конкурса художественного чтения «В мире литературных мыслей». Воспитанница старшей группы Хасаншина Теона успешно прошла отборочный тур республиканского конкурса Минимис Татарстан -2022 и стала победителем в номинации «Надежда.»

В течении года наши педагоги и воспитанники принимали активное участие во многих конкурсах и акциях, таких как: «Осенняя фантазия», «Для мамы с любовью», «Символ года-2022», Акция «Новогодние окна», «Чудо сани», «Лыжня 2021», «Эко маршрут», Всероссийские онлайн-акции по естественнонаучной направленности ФГБОУ «Федеральный детский эколого-биологический центр», и.т.д.. Также проводились конкурсы для воспитанников и педагогов в саду: «Самая оригинальная кормушка». В рамках месячника безопасности детей в образовательных организациях Нурлатского муниципального района прошло мероприятие «В стране дорожных знаков», его подготовила воспитатель Якупова И.И. Также Якуповой И.И. было проведено интегрированное онлайн-мероприятие "ПДД-батл" в режиме видеоконференции с участием команд детского сада "Росинка" г.Нурлат и детского сада "Дюймовочка" г. Лениногорск.

В 2021-2022 учебном году уделялось большое внимание работе с родителями и сотрудничеству с социумом. Проводилось анкетирование среди родителей «Грамотный пешеход», консультация «Дидактические и словесные игры по обучению татарскому языку», «Как заниматься по заданиям логопеда и артикуляционной гимнастикой с ребёнком в домашних условиях», изготовление информационных листов для родителей «Безопасность на дороге», «Детский травматизм: как уберечь ребенка?», консультация «Использование дидактических, хороводных, подвижных и сюжетно-ролевых игр при обучении татарскому языку, для закрепления с детьми пройденного материала», консультация «Использование сказок в артикуляционных упражнениях», информационная выставка для родителей в приёмных младших групп, круглый стол с родителями старшей группы: «Народные игры – как средство социализации детей» и другие.

В течении учебного года в саду были проведены все запланированные музыкальные и физкультурные праздничные мероприятия: «День знаний», «Осень золотая», «День защитника Отечества», «День мам», «Масленица», «Науруз» и другие. В апреле Якупова И.И. провела мероприятие «Безопасный интернет» совместно с детским садом МБДОУ №15 «Дюймовочка» г.Лениногорска.

Также в саду состоялись семейные викторины, конкурсы совместных поделок и рисунков, групповые и общие родительские собрания.

Активно велась работа по Плану мероприятий, посвящённых Году инновационных технологий в МАДОУ «Детский сад № 4 «Росинка» на 2022 год, все они освещены на сайте МАДОУ.

В ноябре нами проведен экологический семинар для воспитателей Нурлатского муниципального района в режиме запланированной видеоконференции ZOOM по теме "В ногу со временем. Инновационные формы и методы по экологическому воспитанию дошкольников" (в рамках реализации международной программы "Эко-школы/Зеленый Флаг"). В декабре учитель-логопед Фёдорова А.А. организовала методическое объединение учителей-логопедов Нурлатского района по теме «Коррекция сигматизма, проблемы методического обеспечения данного направления работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО». РМО прошли на высоком уровне.

Образовательный процесс в детском саду реализовывался в соответствии с программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществлялась в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования по пяти образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие. Это отражается в структуре всей деятельности детского сада: занятиях, регламентированной деятельности, играх, прогулках и т.д.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников 2021-2022 учебном году нами вновь были предложены дополнительные платные образовательные услуги. Право детского сада оказывать платные образовательные услуги подтверждено лицензией на осуществление образовательной деятельности № 7112 от 28 августа 2015 года. В начале учебного года были заключены договора на оказание платных услуг, разработаны новые дополнительные образовательные программы, составлены смета, штатное расписание и график работы кружков.

№	Наименование кружка	Руководитель кружка
1.	Кружок “Веселые кубики”	Г.Ш.Гаязова
2.	Кружок «Занимательная математика »	С.В.Сулимакина
3.	Кружок “Эколята”	Л.Б. Расчисловой
4.	Кружок “Здоровячок”	И. И. Якупова
5.	Кружок “Математическая сенсорика”	М.Г. Иванова
6.	Кружок «Танцевальная ритмика»	Е.И. Натарова
7.	Кружок «Весёлый язычок»	А.А.Федорова
8.	Изокружок «Мир в красках”	А.В.Лотощенко
9.	Изокружок «Радуга»	М.И.Лисина
10.	Кружок «Маленький мук»	В.В. Парукова

Раздел VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Сведения о результатах деятельности и об использовании имущества

Учреждение
Отчетный год

МАДОУ «Детский сад №4 «Росинка» г.Нурлат РТ
2021

Количество штатных единиц на начало отчетного года	Количество штатных единиц на конец отчетного года	Средняя заработная плата сотрудников, в руб.
30,12	30,12	20 841,32

Сведения об изменении балансовой стоимости нефинансовых активов

Наименование показателя	Динамика	Процент изменения, %
Изменение балансовой стоимости нефинансовых активов, ВСЕГО, из них:	Уменьшение	11,20
- балансовой стоимости недвижимого имущества	Без изменений	-
-балансовой стоимости особо ценного имущества	Без изменений	-

Сведения о возмещении ущерба по недостачам и хищению материальных ценностей

Наименование показателя	Сумма, руб
Общая сумма требований в возмещение ущерба по недостачам и хищению материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей, руб	-

Сведения об изменении дебиторской и кредиторской задолженности

Наименование показателя	Динамика	Процент изменения, %
Изменение дебиторской задолженности за отчетный год, по: по доходам (поступлениям)	Уменьшение	-11,10
выплатам (расходам)	Уменьшение	-11,10
Изменение кредиторской задолженности за отчетный год, ВСЕГО, из них:	Увеличение	34,40
просроченной кредиторской задолженности	Без изменений	-

Сведения о кассовых поступлениях

Наименование показателя	Сумма, руб
Общая сумма кассовых поступлений, ВСЕГО, из них:	12 974 444,96

субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	10 035 663,74
целевые субсидии	22 758,85
бюджетные инвестиции	
оказание учреждением платных услуг(выполнение работ) и иной приносящей доход деятельности	2 916 022,37

Сведения о балансовой стоимости имущества

Наименование показателя	На начало отчетного года, руб	На конец отчетного года, руб
Балансовая стоимость недвижимого имущества, ВСЕГО, из них:	7 081 084,57	7 081 084,57
недвижимого имущества, переданного в аренду	-	-
недвижимого имущества, переданного в безвозмездное пользование	-	-
Балансовая стоимость движимого имущества, ВСЕГО, из них:	2 118 307,61	1 879 774,78
движимого имущества, переданного в аренду	-	-
движимого имущества, переданного в безвозмездное пользование	-	-

Сведения о площадях недвижимого имущества

Наименование показателя	На начало отчетного года, кв.м.	На конец отчетного года, кв.м.
Общая площадь объектов недвижимого имущества, ВСЕГО, из них:	1 450,40	1 450,40
переданного в аренду	-	-
переданного в безвозмездное пользование	-	-
Наименование показателя	На начало отчетного года, руб	На конец отчетного года, руб
Объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом:		-

Раздел VII. Состояние здоровья воспитанников

Здоровье ребенка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Основу воспитательно- образовательного процесса в ДОУ составляет применение следующих здоровьесберегающих технологий:

- двигательный режим;
- закаливающие процедуры;
- оздоровительно- профилактические и лечебно-коррекционные мероприятия;
- занятия физической культурой;
- логоритмические упражнения;
- создание атмосферы психологического комфорта.

В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в ДОУ в части расписания НОД и в части организации пребывания детей в ДОУ в целом.

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня в теплый и холодный периоды года для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления.

Перед началом ОД и посещением функциональных помещений детьми (музыкальный, спортивные залы, изостудия, кабинет ПДД, кабинеты татарского и английского языка) младшие воспитатели организуют проветривание и проводят влажную уборку. Ежедневно проводится уборка территории детского сада. Полы в помещениях детского сада покрыты линолеумом, который безопасен для здоровья детей, а на путях эвакуации – противопожарным. Приёмные оборудованы шкафами для верхней одежды воспитанников и персонала. В групповых столах и стульях соответствуют росту детей, промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН.

В туалетных комнатах для воспитанников старшего дошкольного возраста установлены отдельные кабинки для мальчиков и девочек. Унитазы оборудованы сидениями, которые обрабатываются дезинфицирующими средствами. Инвентарь и моющие средства хранятся в специальном закрытом шкафу.

Пищеблок полностью соответствует требованиям СанПин. При проведении капитального ремонта произведена перепланировка пищеблока, полностью заменена отделка, закуплено новое технологическое оборудование.

В случае карантина в ДОУ соблюдаются карантинные мероприятия.

Посуда в групповых и на кухне промаркирована.

Сотрудники МАДОУ своевременно проходят санминимум и медосмотр.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется в соответствии с СанПиН.

Медсестра ДОУ совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медсестра оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка. Оказывает своевременную необходимую медицинскую помощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

Медсестра проводит:

- Осмотр всех вновь принятых детей
- Антропометрию детей 1 раз в 3 месяца для раннего возраста, и 2 раза в год для детей дошкольного возраста
- Ежедневный обход групп
- Приём и осмотр детей после болезни
- Оздоровительно – профилактические мероприятия по плану ДОУ
- Распределение детей по группам здоровья
- Работу по профилактике травматизма
- Изолирует заболевших детей
- Организует вакцинацию детей в детском саду или направляет в детскую поликлинику (по плану)
- Регистрацию реакции прививок

- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ДОУ
- Анализ заболеваемости детей ежеквартально и годовой
- Работу в случае наложенного карантина
- Контроль за санитарным состоянием помещений, фильтром детей ясельной группы, организацию и проведение закаливающих мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Лечебно-профилактическая работа велась на основе плана работы учреждения. В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась и с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Результаты диагностики физического развития детей дошкольного возраста

Диагностика проводилась с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %
Высокий уровень	40	75
Средний уровень	60	25
Низкий уровень	0	0
Усвоение программы	40	80

В учебном году мониторинг проводился 2 раза в год. Итоги диагностирования детей по овладению физическими качествами и основными видами движений позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

В течение учебного года проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия, праздники и развлечения. Спортивно-театрализованные походы в парк, физкультурные развлечения, музыкально-спортивные развлечения.

Традиционно большое внимание педагогическим коллективом уделялось физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эта работа осуществлялась систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и

развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В течение учебного года в каждой возрастной группе проводились спортивные развлечения и праздники, на которых дети могли повторить разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность). Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Разъяснительная работа среди родителей и оперативные меры по локализации инфекционных заболеваний привели к тому, что количество случаев заражения детей различными инфекциями не отмечалось.

Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, строго поддерживается сан-дез. режим.

Раздел VIII. Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется тревожная кнопка,
- имеются запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- здание и прилегающая территория освещены;
- территория ограждена забором;
- калитка и ворота запираются на замки;
- имеются светящиеся табло на выходах;
- имеются камеры наружного видеонаблюдения.

Для соблюдения безопасного режима установлен режим работы дежурных администраторов, все сотрудники ознакомлены с графиком работы дежурных.

Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается доброжелательным отношением педагогов к детям, осуществлением личностно-ориентированного подхода, создания благоприятной психологической атмосферы, интересных совместных дел. По результатам мониторинга по обеспечению комплексной безопасности, охватывающей все стороны системы безопасности, можно сделать вывод о ее реализации на достаточном уровне.

Раздел IX. Социальное партнерство, открытость дошкольного учреждения запросам общества.

Социальное партнерство позволяет решать вопросы воспитательного и образовательного характера, расширить круг впечатлений и полученных знаний об окружающем мире, профессиях взрослых, познакомиться с уникальным миром тундры, узнать о достопримечательностях города и т.д.

Организации	Содержание работы
МО и Н РТ	Управление и координация системы дошкольного образования, участие в профессиональных конкурсах
Управление образования Нурлатского муниципального района и г.Нурлат	Координация функционирования ДОО
Институт развития образования РТ	Повышение квалификационного уровня педагогов
НСОШ №1 г.Нурлат	Работа по преемственности детского сада и школы
Региональный музей Закамья	Знакомство сотрудников и воспитанников со своей малой Родиной
Школа искусств	Творческие встречи, выступление учащихся перед воспитанниками ДОУ, выявление художественно одаренных детей
Детская библиотека	Творческие встречи, экскурсии, викторины, деловое сотрудничество
ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ»	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь
Профсоюзная организация работников образования и науки	Оказание социальной и правовой помощи
ОГИБДД ГРОВД г. Нурлат	Проведение совместных мероприятий с целью формирования у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге, творческих конкурсов

В соответствии со статьей 29 Закона Российской Федерации «Об образовании» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы их деятельности и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Такой ресурс создан. Адрес сайта в сети «Интернет» <https://edu.tatar.ru/nurlat/dou4> или Электронное образование РТ, гостевой вход. Здесь размещена информация о ДОУ, законодательные акты, финансовые отчеты, правила постановки на учет в электронную очередь, фоторепортажи с мероприятий.

Раздел X.Заключение.

Анализ диагностики детей, повышения квалификации и аттестации педагогов ДОУ, материально-технических условий, а также участие в конкурсах и открытых мероприятиях в течение учебного года показали, что в целом результаты работы в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительными. Перспективы деятельности ДОУ направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности. Подводя итог работы за 2021-2022 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознаёт всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и своих воспитанников: - выполнение программы развития ДОУ; - обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности ДОУ; - сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват детей предшкольным образованием; - продолжение работы по решению основной задачи- охрана жизни и здоровья детей. В то же время мы не стоим на месте, идёт постоянное развитие. Это не самоцель, это делается для того, чтобы наши дети стали умнее и образованнее, были готовы к жизни.